

Α.Π.:38957

Αθήνα, 12 Ιουλίου 2018

Προς
Τοπικές & Κλαδικές Ομοσπονδίες
της ΓΣΕΒΕΕ

Αγαπητοί Συνάδελφοι,

Η ΓΣΕΒΕΕ κατά τα τελευταία χρόνια έχει καταβάλλει σημαντική προσπάθεια ώστε να ενισχυθεί η σχέση της αγοράς εργασίας και του κόσμου των επιχειρήσεων με τις εκπαιδευτικές διαδρομές της δευτεροβάθμιας και μεταδευτεροβάθμιας επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης. Βασική συλλογιστική της συγκεκριμένης πρακτικής είναι η δημιουργία νέων επαγγελματιών και εργαζομένων με επίκαιρες και σύγχρονες γνώσεις, οι οποίες να βασίζονται στις πραγματικές ανάγκες των επιχειρήσεων και των επαγγελματιών.

Ακολουθώντας και τις γενικότερες τάσεις που έχουν αναπτυχθεί σε ευρωπαϊκό επίπεδο, ως βασικό εργαλείο βελτίωσης της σχέσης εκπαίδευσης και εργασίας αναδεικνύεται η μαθητεία, η εναλλαγή δηλαδή του χρόνου μάθησης μεταξύ χώρου εργασίας και εκπαιδευτικής δομής. Βασικά χαρακτηριστικά της μαθητείας αποτελούν η ένταξη στο τυπικό σύστημα εκπαίδευσης, η απόκτηση αναγνωρισμένου πιστοποιητικού μετά την ολοκλήρωση του προγράμματος, η ύπαρξη αμοιβής και ασφαλιστικής κάλυψης για τους μαθητευόμενους, καθώς και η ύπαρξη σύμβασης μεταξύ επιχείρησης και μαθητευόμενου ή και του φορέα εκπαίδευσης.

Στην Ελλάδα στην παρούσα φάση υφίστανται δύο κύρια συστήματα μαθητείας. Το πρώτο το παραδοσιακό σύστημα των Επαγγελματικών Σχολών Μαθητείας του ΟΑΕΔ (ΕΠΑΣ), καθώς και το νεοσύστατο «Μεταλυκειακό έτος- Τάξη Μαθητείας» των Επαγγελματικών Λυκείων (ΕΠΑΛ), το οποίο μετράει μόλις δύο χρόνια δοκιμαστικής λειτουργίας.

Δεδομένου του γεγονότος ότι η επιτυχία της μαθητείας συνδέεται άμεσα με την ενεργητική συμμετοχή των επιχειρήσεων, θα ήθελα να αναφερθώ στα κυριότερα πλεονεκτήματα του συστήματος μαθητείας για τις ΜμΕ, ζητώντας παράλληλα την έμπρακτη υποστήριξη του θεσμού από τις επιχειρήσεις, μέσω της προσφοράς θέσεων μαθητείας. Συγκεκριμένα:

- οι μαθητευόμενοι βρίσκονται στις επιχειρήσεις 4 ημέρες την εβδομάδα (από 24 έως 28 ώρες), ενώ μία μέρα παρακολουθούν μαθήματα θεωρητικά και εργαστηριακά στις εκπαιδευτικές δομές,
- οι επιχειρήσεις έχουν τη δυνατότητα να επιλέξουν μεταξύ ενός μεγάλου αριθμού ειδικοτήτων με βάση το πεδίο δραστηριοποίησής τους και τις ανάγκες τους.
- η ύπαρξη δύο παράλληλων συστημάτων συμβάλλει ώστε οι ίδιες οι επιχειρήσεις να επιλέξουν με βάση την χρονική περίοδο που επιθυμούν να εμπλακούν στο πρόγραμμα (2 έτη σε περίπτωση μαθητευόμενου από τις ΕΠΑΣ του ΟΑΕΔ και 9 μήνες σε περίπτωση μαθητευόμενου αποφοίτου ΕΠΑΛ),

- η αμοιβή των μαθητευόμενων ανέρχεται στο 75% του ημερομίσθιου του ανειδίκευτου εργάτη. Παρ' όλα αυτά, το μεγαλύτερο μέρος της αμοιβής επιδοτείται, ως εκ τούτου οι επιχειρήσεις καταβάλλουν ημερησίως 9,35€,
- με βάση το καινούργιο πλαίσιο ποιότητας για τη μαθητεία προβλέπεται η παροχή συγκεκριμένων κινήτρων μη οικονομικού χαρακτήρα για τη συμμετοχή των επιχειρήσεων στη μαθητεία, όπως η θεσμοθέτηση βραβείων για τις συμμετέχουσες επιχειρήσεις, καθώς και η αντιστοίχιση των αναγκών των επιχειρήσεων με τις δεξιότητες των μαθητευόμενων,
- η μάθηση στην εργασία ακολουθεί συγκεκριμένες προδιαγραφές που στηρίζονται στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα της κάθε ειδικότητας, λαμβάνοντας όμως υπόψη τοπικές και κλαδικές ιδιαιτερότητες, καθώς και τις ανάγκες της επιχείρησης.

Κατά τα τελευταία χρόνια η ΓΣΕΒΕΕ, μέσω του ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ, έχει συμμετάσχει και υλοποιήσει έναν μεγάλο αριθμό δράσεων που αφορούν τη βελτίωση του συστήματος μαθητείας με έμφαση, στην ενίσχυση της συμμετοχής των κοινωνικών εταίρων και των εκπροσώπων των ΜμΕ σε τοπικό και κλαδικό επίπεδο, στην ενίσχυση της συμμετοχής των επιχειρήσεων, αλλά και στη διαμόρφωση ενός ξεκάθਾਰου πλαισίου μάθησης στο χώρο εργασίας, στη βάση των πραγματικών αναγκών μαθητευόμενων και επιχειρήσεων. Επίσης, ανέπτυξε έναν σημαντικό αριθμό συνεργασιών με εθνικούς και ευρωπαϊκούς φορείς κρατικούς και μη, προκειμένου να αποκτηθεί σημαντική τεχνογνωσία συμβάλλοντας ενεργά στην ουσιαστική βελτίωση του συστήματος κατά τα τελευταία χρόνια.

Θεωρώντας, ότι ο θεσμός της μαθητείας, όταν εφαρμόζεται σωστά, είναι ένα πολύ χρήσιμο εργαλείο υποστήριξης τόσο των νέων ανθρώπων για την ομαλή μετάβασή τους από την εκπαίδευση στην αγορά εργασίας όσο και των ίδιων επιχειρήσεων που με τον τρόπο αυτό προετοιμάζουν και βελτιώνουν το ανθρώπινο δυναμικό που απαιτείται για τις εργασίες τους, θα ήθελα να σας καλέσω να προωθήσετε τη συγκεκριμένη πρακτική στις επιχειρήσεις μέλη σας.

Σε ένα πιο πρακτικό επίπεδο θα ήθελα να διευκρινίσω ότι η προσφορά θέσεων μαθητείας εκ μέρους των επιχειρήσεων γίνεται μέσω της νέας δικτυακής πύλης του ΟΑΕΔ (<http://www.oaed.gr/angelia-theseon-matheteias>) μέχρι τις 5 Σεπτεμβρίου 2018, χρησιμοποιώντας τους κωδικούς TAXISNET για την είσοδο στο σύστημα.

Περισσότερες πληροφορίες αναφορικά με τις προϋποθέσεις συμμετοχής και τις ειδικότητες μπορείτε να αναζητήσετε στις ιστοσελίδες <http://www.oaed.gr/epas> (ΕΠΑΣ ΟΑΕΔ) και <https://www.minedu.gov.gr/techniki-ekpaideusi-2/mathiteia> (ΕΠΑΛ Υπουργείου Παιδείας).

Σας ευχαριστώ εκ των προτέρων και ευελπιστώ στην ουσιαστική συμβολή σας.

Με συναδελφικούς χαιρετισμούς,

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ



ΓΙΩΡΓΟΣ ΚΑΒΒΑΘΑΣ



Ο ΓΕΝΙΚΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ



ΓΙΩΡΓΟΣ ΚΟΥΡΑΣΗΣ