

**ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΑ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ ΟΔΗΓΗΣΗΣ  
( ΠΟΕΟ )**

Καποδιστρίου 24  
106 82 Αθήνα  
Τηλ. & φαξ : 210 4520035  
Internet: <http://www.ekpaideftis.gr>  
E-mail: [info@ekpaideftis.gr](mailto:info@ekpaideftis.gr)  
Πλήρωφ: Κωνσταντίνος Μαυράκης  
6944320444 - 2310444896 & φαξ  
mavrakis@thessdrive.gr

Αθήνα 30 Μαρτίου 2011  
Αριθ. Πρωτ.: 69

**ΠΡΟΣ :** ΕΦΑ

**ΚΟΙΝ.:** ΠΟΕΟ

**Ε Ι Σ Η Γ Η Σ Η**

**ΘΕΜΑ:** Για θέματα Εκπαιδευτών Οδήγησης και Σχολών Οδήγησης

Συνάδελφοι

1. Απαντώντας στα ερωτήματά σας, σε θέματα που αφορούν διαδικασίες παραγωγής νέων Εκπαιδευτών Οδήγησης, στα πλαίσια της Ευρωπαϊκής και Ελληνικής νομοθεσίας, σας υποβάλλουμε συνημμένα το **Ύπαγγελματικό Περιγραμμά** της ειδικότητας **Ύκπαιδευτής Οδήγησης και Κυκλοφοριακής Αγωγής** ( όπως ονομάζεται πλέον η ειδικότητά μας στην Ελλάδα), το οποίο έχει εγκριθεί από τις αρμόδιες υπηρεσίες του Υπουργείου Παιδείας και δια Βίου Εκπαίδευσης της Ελλάδας και αναμένουμε την εφαρμογή του στην παραγωγή, αφού εκδοθούν τα σχετικά διατάγματα ενεργοποίησης, όπως προβλέπουν οι σχετικές νομοθετικές διαδικασίες της πατρίδας μας.

Στο εν λόγω **ΎΠεριγραμμά**, το οποίο είναι προϊόν επαγγελματικής εμπειρίας, επιστημονικής γνώσης, προοπτικής, φρένο στην αλόγιστη παραγωγή Εκπαιδευτών με πλημμελείς γνώσεις, και για τον Εκπαιδευτή επαγγελματική πυξίδα, δυναμωτικό κοινωνικής παρουσίας και δικλίδα επαγγελματικής προστασίας, περιλαμβάνονται :

- Ο νέος τίτλος της ειδικότητας,
- Περιγραφή και σκοπός του επαγγέλματος,
- Προσόντα εισαγωγής για παρακολούθηση εκπαίδευσης,
- Διάρκεια εκπαίδευσης,
- Διδασκόμενα μαθήματα τακτικά και επιλογής,
- Απαραίτητες γνώσεις και δεξιότητες,
- Χρόνος και διαδικασία φοίτησης,
- Διαδικασία εξετάσεων και αξιολόγησης,
- Διαδρομή απόκτησης των πρακτικών γνώσεων,
- Πρακτικών εξετάσεων για τη λήψη διπλώματος Εκπαιδευτή,
- Διαδικασία χορήγησης άδειας άσκησης επαγγέλματος,
- Επαγγελματικά καθήκοντα, υποχρεώσεις και δικαιώματα,
- Διαχρονική επιμόρφωση του Εκπαιδευτή

Σας το προτείνουμε, χωρίς δισταγμό, και εφόσον και σεις το εγκρίνεται, να το προωθήσετε στις αρμόδιες υπηρεσίες της Ευρωπαϊκής Ένωσης, για να αποτελέσει την **ΎΕυρωπαϊκή επαγγελματική χάρτα του Εκπαιδευτή**, ώστε να έχουμε στο μέλλον Εκπαιδευτές Οδήγησης και Κυκλοφοριακής Αγωγής, που θα έχουν γνώσεις, κατάρτιση και επίπεδο παροχής κυκλοφοριακής αγωγής και να αποτελέσει βοηθητικό μοχλό για την πραγματοποίηση του ονείρου μείωσης των τροχαίων ατυχημάτων, για λιγότερο αίμα στους δρόμους της μεγάλης πατρίδας μας της **ΎΕυρώπης**, όπως η **ΎΟδική Χάρτα Οδικής Ασφάλειας** προβλέπει.

Σύμφωνα με την Ευρωπαϊκή και Ελληνική νομοθεσία, η ανανέωση και αναθεώρησή του μπορεί να γίνει μετά περίοδο εφαρμογής 5 ετών και έκτοτε κάθε 5 χρόνια.

### **Πέραν των πιο πάνω, προτείνουμε :**

#### **2. Οδηγία 59 της 15/07/2003 της Ευρωπαϊκής Ένωσης,**

Η οποία αναφέρεται στην αρχική απόκτηση και περιοδική κατάρτιση "Πιστοποιητικού Επαγγελματικής Ικανότητας" των επαγγελματιών Οδηγών μεταφοράς επιβατών και εμπορευμάτων, στην παράγραφο (12) της εισήγησης, δεν αναφέρει ρητά ότι το έργο αυτό είναι υπευθυνότητα της Σχολής Οδήγησης και του Εκπαιδευτή, αφήνοντας τα κράτη μέλη να αναθέσουν το έργο αυτό στον φορέα που θα επιλεγεί.

Η Ευρωπαϊκή Ομοσπονδία μας, θα πρέπει να κάνει τις απαιτούμενες ενέργειες, προς τις αρμόδιες αρχές της Ευρωπαϊκής Ένωσης, για τροποποίηση της πιο πάνω Οδηγίας, ώστε το έργο αυτό να ανατεθεί ρητά στις Σχολές Οδήγησης και τους Εκπαιδευτές, αφού είμαστε οι αρμόδιοι παροχής αγωγής και επαγγελματικών γνώσεων στους οδηγούς και προασπίζουμε την οδική ασφάλεια.

Τα μαθήματα που διδάσκονται οι επαγγελματίες οδηγοί, κατά την αρχική απόκτηση της άδειας οδήγησης, να προσαρμοσθούν στο πρόγραμμα της αρχικής απόκτησης Πιστοποιητικού Επαγγελματικής Ικανότητας, ώστε να είναι πιο κατανοητή και προσιτή η εκπαίδευση περιοδικής κατάρτισης, αφού μπορεί να χρειασθεί να αποκτήσουν το πιστοποιητικό αυτό σε προχωρημένη ηλικία, η οποία δεν είναι σύμμαχος της απόκτησης γνώσεων, αλλά και να μην απαιτείται έτσι νέος κύκλος αρχικών γνώσεων.

#### **3. Οργάνωση των Σχολών Οδήγησης.**

Οι Σχολές Οδήγησης, θα πρέπει να αποτελούν ενιαίο εκπαιδευτικό φορέα, θεωρητικής, πρακτικής εκπαίδευσης, μετεκπαίδευσης και συμπληρωματικής εκπαίδευσης των οδηγών, ομοιόμορφα σε όλα τα κράτη μέλη της Ευρωπαϊκής Ένωσης, ώστε να μπορούν να διεκδικούν με αξιώσεις από τις αρμόδιες κρατικές αρχές τους, την κάθε είδους παροχή απαιτούμενων γνώσεων στους οδηγούς και ταυτόχρονα να είναι αποδεκτή και εφαρμόσιμη η αρχή της επαγγελματικής ελευθερίας στην πρόσβαση και άσκηση των επαγγελμάτων στην Ευρωπαϊκή Ένωση (Οδηγία 2006/123 της Ευρωπαϊκής Ένωσης και νόμος 3919/2011 του Ελληνικού κράτους)

Θα πρέπει να είναι εξοπλισμένες με τον απαιτούμενο σύγχρονο ηλεκτρονικό εξοπλισμό παροχής εκπαίδευσης.

Τα εκπαιδευτικά οχήματα των Σχολών, πρέπει να είναι σύγχρονα και να ακολουθούν την τεχνολογία, να έχουν χρονικό όριο χρήσης ως εκπαιδευτικά και η αντικατάστασή τους να χρηματοδοτείται από οικονομικά προγράμματα της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

#### **4. Εκπαίδευση-Εξέταση των υποψηφίων οδηγών και οδηγών,**

Να προταθούν από την ΕΡΑ στις αρμόδιες αρχές της Ευρωπαϊκής Ένωσης, προγράμματα θεωρητικής και πρακτικής εκπαίδευσης, που να εφαρμόζονται από όλα τα κράτη μέλη με τον ίδιο τρόπο, καθώς επίσης και σχέδιο διαδικασιών εξέτασης, αφού κατά τη γνώμη μας οι διαδικασίες που προβλέπει η Οδηγία 2006/126, είναι θεωρητικές, ασαφείς και αόριστες.

Οι ειδικοί ελιγμοί κατά την εξέταση να γίνονται σε ειδικά εξεταστικά πάρκα, όπου ο υποψήφιος θα μπορεί να παρουσιάσει τις ελάχιστες αλλά απαραίτητες οδηγητικές του γνώσεις και ικανότητες, χωρίς την παρουσία στο εκπαιδευτικό όχημα του Εκπαιδευτή και του Εξεταστή Υπαλλήλου.

Το υπόλοιπο μέρος της πρακτικής εξέτασης να γίνεται σε πραγματικές κυκλοφοριακές συνθήκες εντός και εκτός κατοικημένων περιοχών και σε οδούς ποικίλης κυκλοφορίας.

Ο Εκπαιδευτής Οδήγησης, θα πρέπει να λαμβάνει ενεργό μέρος κατά την εξέταση και να έχει τη δυνατότητα έκφρασης των απόψεών του, προς τους υπάλληλους-εξεταστές.

Πιστεύουμε ότι για να είναι κάποιος ικανός να εξετάσει, θα πρέπει να είναι γνώστης της εκπαίδευσης με εμπειρία, να γνωρίζει και να έχει ζήσει την ψυχολογία του εξεταζόμενου.

Τα πιο πάνω προτεινόμενα, για την εκπαίδευση και εξέταση του υποψήφιου οδηγού και οδηγού, αποτελούν ελάχιστες απαιτήσεις, αν ληφθεί υπόψη ότι αναφερόμαστε στην εκπαίδευση και εξέταση, για την απόκτηση γνώσεων και ικανοτήτων, ώστε να αποκτήσουμε εφόδια για να κρατηθούμε στη ζωή, όταν μάλιστα από την πατρίδα μας Ευρώπη γίνονται πολλές προσπάθειες, για τη μείωση των οδικών ατυχημάτων και δαπανώνται μεγάλα ποσά για διαφημιστικές καμπάνιες. Να θυμίσουμε ότι το ετήσιο κόστος των οδικών ατυχημάτων στην Ευρώπη, είναι μεγαλύτερο από το ετήσιο κόστος παραγωγής αυτοκινήτων και επιπλέον χάνονται και ζωές.

#### 5. Ασφάλιση εκπαιδευομένων οδηγών

Θα πρέπει να εισηγηθούμε να εκδοθεί Οδηγία της Ευρωπαϊκής Ένωσης, που να ορίζει τις προϋποθέσεις και διαδικασίες ασφάλισης των εκπαιδευομένων υποψηφίων οδηγών και οδηγών, κατά τη χρονική διάρκεια της εκπαίδευσης και εξέτασης. Η νομοθετική κατοχύρωση του Εκπαιδευτή, κατά την άσκηση του επαγγέλματός του, πρέπει να αποτελέσει πρώτιστο καθήκον της Ένωσής μας.

6. Όλα τα πιο πάνω θέματα θα τα αναλύσουμε εκτενέστερα στο πρώτο Διοικητικό Συμβούλιο της Ένωσής μας, γι αυτό σας παρακαλούμε να κοινοποιήσετε το παρόν στα μέλη της Ένωσης, για να είναι επαρκώς ενημερωμένα και προετοιμασμένα στο συμβούλιο.

Με τιμή

Κωνσταντίνος Μαυράκης  
Πρόεδρος

#### **Συνημμένα - Επεξηγήσεις**

1. Οι επόμενες 11 σελίδες που ακολουθούν είναι οι 11 πρώτες σελίδες του Περιγράμματος. Στις σελίδες αυτές περιγράφεται η ειδικότητα συνοπτικά, εφόσον απαιτηθεί θα σας το στείλουμε μεταφρασμένο στο σύνολό του.
2. Επαγγελματικό Περιγραμμά ειδικότητας "Εκπαιδευτής Οδήγησης και Κυκλοφοριακής Αγωγής (Π-17)", σελίδες (81).

**PANHELLENIC FEDERATION OF  
DRIVING INSTRUCTORS  
( PFDI )**

24 Kapodistriou street  
106 82 Athens  
Telephone & Fax 2104520035  
Information : Konstantinos Mavrakis  
Tel.& Fax : 2310444896  
e : 6944320444  
Email : [mavrakis@thessdrive.gr](mailto:mavrakis@thessdrive.gr)

Athens 30 Mars 2011  
Ser. Number: 69

**TO** : E.F.A.

Mobil

**NOTE TO** : P.F.D.I

**P R O P O S A L**

**SUBJECT** : Matters of interest to Driving Instructors and Driving Schools

Dear Colleagues ,

1. In answer to your questions on matters concerning processes of production of new driving instructors ,under the European and Greek Legislation, we are sending you herewith the "**Vocational Outline**" of the speciality "**Instructor of Driving and Traffic Training**" (as it is now the title of our speciality in Greece), which has been approved by the competent services of the Ministry of Education and Lifelong Learning of Greece and we are awaiting its application on the production, after the necessary Decrees have been passed as it is provided by the pertinent legal procedures of our country.

The said "**Outline**" is the product of professional experience , scientific knowledge, perspective , and constitutes a stop to unreasonable production of Instructors with deficient knowledge . As far as the Instructor is concerned, it consists a professional compass, a tonic to our social presence and a valve of vocational protection. It includes :

- The new title of our specialty
- Description and aims of our profession
- Qualifications for matriculation and attendance of training
- Duration of training
- Mandatory and optional subjects to be taught
- Indispensable knowledge and skills
- Time and procedures of attendance
- Procedures of testing and evaluation
- Way of acquiring of practical knowledge
- Practical tests towards the acquisition of Certificate of Instructor
- Procedures of awarding a License to Exercise the profession
- Vocational duties , obligations and rights
- Continual service training of the Instructor

We propose it , without any hesitation , and as long as you approve of it, you should send it on to the competent services of the European Union so that it consists the "**European Vocational Chart of the Instructor**", and so our country may have Instructors of Driving and Traffic Training with knowledge and expertise and a high level of traffic training.

This will make a spring-board for the realization of the dream of elimination of road accidents , for less blood on the roads of our great land "**Europe**", as it is provided by the "**Chart of Road Safety**" .

According to the European as well as the Greek Legislation, the renewal and revision of the "Vocational Outline" can be done after a five-year-period of application and then every five years .

Further than the above , we propose :

**2. The directive 59 / 15 – 07 – 2003 of the European Union**

This refers to the acquisition and the periodic issue of the "Certificate of Vocational Ability" of the professional drivers who transport people and goods, Paragraph 12 of the introduction does not expressly mention that this is the responsibility of the Driving School and the Driving Trainer, leaving it to the states-members to bestow this task onto the entities they choose . Our European Federation must take all those necessary steps towards the pertinent authorities of the E.U. , so that the above Directive to be amended so that the task to be bestowed on the Driving Schools and Driving Instructors, since we are the natural venue of providing training and vocational knowledge to drivers and so safeguarding road safety . The subjects taught to professional drivers , at the early stage of getting out their driving licence , must be adapted to the programme of the initial acquisition of a Certificate of Vocational Ability , so that the Training of Periodic Education be made more understandable and available since drivers may need to get this certificate in later age when it is not so easy to get that knowledge, and so they will not need to follow a new cycle of basic training.

### **3. Organization of Driving Schools .**

These Schools must constitute a uniform entity of Theoretical and Practical Training, Refreshment Training and Additional Training for drivers, uniform for all the states members of the E.U., so that these drivers may claim the supply of the necessary knowledge from their states . At the same time, the principle of vocational freedom and availability in exercising vocations within the E.U. will be acceptable and applicable ( Directive 2006 /123 E.U. , and Act of the Greek State No. 3919 / 2011 ). The Schools must be equipped with the necessary electronic training tools and their schemes should be modern, follow the current technology, have E.U. will be time limits of use , and their substitution must be funded by financial programs of the E.U.

### **4. Training and testing of candidate drivers and drivers .**

The EFA should propose to the pertinent authorities of the E.U. programs of theoretical and practical training to be applied by all the members in the same way ,and also a plan of testing procedures. And that because we think that the procedures provided by Directive 2006/126 are theoretical , unclear and indefinite .

The special manoeuvres during the test are executed at special testing parks where the candidate will have the opportunity to show his minimum but necessary driving knowledge and skills without the in- car presence of the Trainer and the Examiner .

The rest part of the test should be made in real traffic conditions inside and outside urban areas and along road of various traffic conditions.

The Driving Trainer should take active part in the examination and have the opportunity to express his opinion to the official examiners.

We believe that in order that one should be able to examine, one should be aware of the training by experience and have lived the psychology of the examinee-driver.

What is being proposed above concerning the training and the examination of the candidate driver and the licensee driver constitutes the minimum requirements, taken into consideration that we refer to the training and the examination aiming at the acquisition of knowledge and skills that will keep us alive, so much when in Europe numerous efforts are made and lots of money is spent in advertising campaigns to have road accidents lessened .

We should remind that the yearly cost of road accidents in Europe is higher than the yearly cost of car production , let alone the loss of life.


### **5. Insurance of trainee drivers .**

We must propose that a E.U. Directive be issued providing the pre- requisites and processes of insuring the trainee candidate drivers and licensed drivers

during training and testing .The legal protection of the Trainer during the exercise of his vocation must be the foremost duty of our Union

6. All the above expressed issues will be analysed in detail during the first sitting of our Union's Board of Directors, that is why we invite you to sent these presents on to the members of the Union , so that they should be adequately informed and ready during the session.

Yours faithfully



Konstantinos Mavrakis  
Chairman



**Attached – explanations**

- 1.The next 11 pages in the English language that follow are the translation of the first 11 pages of the Outline , which we are sending you in the Greek language. In these pages are an outline description of the vocation , and if needed we will send you the total of it in translation .
2. Professional Outline of the vocation "Instructor of Driving and Traffic Training (P-17 )" , pages (81)

**ΦΟΡΜΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΥ ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΟΣ**

**ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΤΟΥ**  
**«Εκπαιδευτής οδήγησης και**  
**κυκλοφοριακής αγωγής»**

## ΣΥΝΟΨΗ - ABSTRACT

### ΤΙΤΛΟΣ ΚΑΙ ΟΡΙΣΜΟΣ ΤΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ

#### **Εκπαιδευτής οδήγησης και κυκλοφοριακής αγωγής**

Ο Εκπαιδευτής Οδήγησης και Κυκλοφοριακής Αγωγής είναι ο επαγγελματίας που εκπαιδεύει θεωρητικά και πρακτικά υποψήφιους οδηγούς όλων των κοινωνικών ομάδων και ΑμεΑ, σε οχήματα όλων των κατηγοριών, για την απόκτηση άδειας ικανότητας οδήγησης. Εκπαιδεύει τακτικούς οδηγούς οχημάτων όλων των κατηγοριών με σκοπό την επανακατάρτισή τους και τη βελτίωση των οδηγητικών δεξιοτήτων και ικανοτήτων τους, στις μεταφορές προσώπων και υλικών κάθε κατηγορίας. Επίσης έχει την αρμοδιότητα να μεταδώσει γνώσεις στους μαθητές των σχολείων όλων των βαθμίδων, ώστε να αποκτούν κυκλοφοριακή αγωγή και συνείδηση, ως χρήστες των οδών με βασικό στόχο την ασφάλεια στις μετακινήσεις τους. Κρίνεται απαραίτητη η αλλαγή της ονομασίας της ειδικότητας, αφού σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία (ΠΔ 208/02, ΥΑ 58930/99, ΠΔ 74/2008, ΠΔ 19/95), ο εκπαιδευτής οδήγησης παρέχει κατά την διάρκεια της θεωρητικής εκπαίδευσης, κυκλοφοριακή αγωγή στους υποψήφιους και τακτικούς οδηγούς, όπως κάθε φορά τα προγράμματα ορίζουν.

Trainer for Driving and Transportation / Commuting Education

The Trainer for Driving and Transportation Education is the professional that educates theoretical and practically candidate drivers of all social teams and persons with special needs in vehicles of all licensed categories, for the acquisition of driving license of any level. It educates regular drivers of vehicles of all categories aiming at their re-training and the improvement of driving dexterities and their faculties, in the transports of persons and materials. Also it has the competence to transmit knowledge in the students of schools of all levels, so that they acquire appropriate education and conscience, as commuters in roads with fundamental objective their commuting and transport safety.

## **ΑΝΑΛΥΣΗ ΤΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ/ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ – ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ ΚΑΙ ΕΡΓΑΣΙΕΣ**

### **Συγκεντρωτική Παρουσίαση Κύριων και Επιμέρους Επαγγελματικών Λειτουργιών και Εργασιών του Περιγράμματος**

#### **ΒΑΣΙΚΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ: Εκπαιδευτής οδήγησης και κυκλοφοριακής αγωγής**

ΚΕΛ 1: Ενημερώνει, οργανώνει τις αναγκαίες διοικητικές διαδικασίες ή άλλες παροχές υπηρεσίας και σχεδιάζει την εκπαίδευση υποψηφίων και κατόχων άδειας οδήγησης οποιασδήποτε κατηγορίας.

**ΕΕΛ 1.1: Υποδέχεται και εξυπηρετεί ενδιαφερόμενους για να διεκπεραιωθούν υποθέσεις τους που απευθύνονται στις υπηρεσίες του Υπ. Μεταφορών και Επικοινωνιών.**

ΕΕ 1.1.1: Φροντίζει τον χώρο υποδοχής. Καταγράφει τα στοιχεία και το αίτημα του ενδιαφερόμενου.

ΕΕ 1.1.2: Ενημερώνει το ενδιαφερόμενο άτομο για τις παρεχόμενες υπηρεσίες και παρέχει πληροφόρηση.

ΕΕ 1.1.3: Εξυσιοδοτείται από τους ενδιαφερόμενους και συναλλάσσεται με κάθε αρμόδια υπηρεσία, για την ολοκλήρωση των αναγκαίων εργασιών.

**ΕΕΛ 1.2: Οργανώνει τις προβλεπόμενες διοικητικές διαδικασίες για την εξυπηρέτηση του κάθε ενδιαφερομένου.**

**ΕΕ 1.2.1: Συγκεντρώνει τα δικαιολογητικά για την έκδοση άδειας οδήγησης ή για τη διεκπεραίωση άλλης υπόθεσης.**

ΕΕ 1.2.2: Συμπληρώνει κάθε απαιτούμενο δικαιολογητικό για τις συναλλαγές του με την αρμόδια υπηρεσία. Βοηθά τα άτομα να συμπληρώσουν αιτήσεις.

ΕΕ 1.2.3: Τηρεί αρχείο των πελατών – ενδιαφερομένων καθώς και όλα τα απαραίτητα αρχεία και δικαιολογητικά για τη λειτουργία της επιχείρησης.

**ΕΕΛ 1.3: Σχεδιάζει και οργανώνει προγράμματα ανάλογα με την κατηγορία των υποψηφίων και κατόχων άδειας οδήγησης οποιασδήποτε κατηγορίας, σύμφωνα με την κάθε φορά ισχύουσα νομοθεσία, την προέλευσή τους, το επίπεδο γνώσεων τους ή την ειδική κατάσταση και ανάγκη τους (ΑμεΑ, ΣΕΣΟ).**

ΕΕ 1.3.1: Σχεδιάζει την εκπαίδευση (κατάρτιση αναλυτικού ωρολογίου προγράμματος, υπολογισμός κόστους μαθημάτων κλπ).

ΕΕ 1.3.2: Οργανώνει την εκπαίδευση (επιλέγει την κατάλληλη διδακτέα ύλη, του ενδεδειγμένου εποπτικού μέσου, τις μορφές και τις μεθόδους διδασκαλίας κλπ).

ΕΕ 1.3.3: Σχεδιάζει την αξιολόγηση της εκπαίδευσης (επιλέγει μεθόδους αξιολόγησης των εκπαιδευτικών προγραμμάτων).

ΚΕΛ 2: Εκπαιδεύει και αξιολογεί υποψηφίους και κατόχους άδειας οδήγησης και συμμετέχει στην εξέτασή τους.

ΕΕΛ 2.1: Υλοποιεί μαθήματα θεωρητικής και πρακτικής εκπαίδευσης ανάλογα με την κατηγορία των υποψηφίων και κατόχων άδειας οδήγησης οποιασδήποτε κατηγορίας, σύμφωνα με την κάθε φορά ισχύουσα νομοθεσία, το επίπεδο γνώσεών τους ή την ειδική κατάσταση και ανάγκη τους (ΑμεΑ, ΣΕΣΟ κλπ).

**ΕΕ 2.1.1:** Υλοποιεί μαθήματα θεωρητικής και πρακτικής εκπαίδευσης για έκδοση νέων αδειών ανάλογα με την κατηγορία των υποψηφίων και κατόχων άδειας οδήγησης οποιασδήποτε κατηγορίας, σύμφωνα με την κάθε φορά ισχύουσα νομοθεσία, το επίπεδο γνώσεών τους ή την ειδική κατάσταση και ανάγκη τους.

**ΕΕ 2.1.2:** Υλοποιεί μαθήματα θεωρητικής και πρακτικής εκπαίδευσης για αρχική χορήγηση του Π.Ε.Ι. και περιοδική κατάρτιση των τακτικών οδηγών μεταφοράς προσώπων και υλικών κάθε κατηγορίας.

**ΕΕ 2.1.3:** Εκπαιδεύει οδηγούς με σκοπό την ανάπτυξη και βελτίωση των οδηγικών δεξιοτήτων και γνώσεων που αφορούν στην ασφαλή και οικολογική οδήγηση, σε όλες τις κατηγορίες οδηγών όπως επαγγελματίες, ειδικές κατηγορίες (ανήλικούς, εξαρτημένους από αλκοόλ, φάρμακα και άλλες ουσίες), παραβάτες του ΚΟΚ (ΣΕΣΟ), οδηγούς επιχειρηματικών στόλων αυτοκινήτων, σώματα ασφαλείας και όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης (πάρκα κυκλοφοριακής αγωγής).

**ΕΕ 2.1.4:** Εκπαιδεύει υποψήφιους νέους εκπαιδευτές οδήγησης.

**ΕΕ 2.1.5:** Εκπαιδεύει άτομα με ειδικές ανάγκες (ΑμεΑ).

ΕΕΛ 2.2: Παρακολουθεί, ελέγχει και αξιολογεί τις ενέργειες εκπαίδευσης.

ΕΕ 2.2.1: Παρακολουθεί, ανατροφοδοτεί και εξασφαλίζει την ομαλή εξέλιξη της εκπαιδευτικής διεργασίας.

ΕΕ 2.2.2: Ελέγχει σε τακτική βάση τη μαθησιακή πρόοδο των εκπαιδευομένων.

ΕΕ 2.2.3: Αξιολογεί το σύνολο των συντελεστών της εκπαίδευσης (αξιολόγηση μεθόδων εκπαίδευσης και εκπαιδευομένων).

**ΕΕΛ 2.3:** Παρίσταται στις πρακτικές εξετάσεις των υποψηφίων οδηγών για λήψη άδειας οδήγησης όλων των κατηγοριών διπλωμάτων, των υποψηφίων οδηγών ΑμεΑ, των επανεξεταζόμενων οδηγών όλων των κατηγοριών λόγω ΣΕΣΟ, των κατόχων άδειας οδήγησης όλων των κατηγοριών κατά την αρχική και περιοδική κατάρτισή τους για λήψη πιστοποιητικού επαγγελματικής ικανότητας (ΠΕΙ) και των υποψηφίων εκπαιδευτών για όλες τις κατηγορίες.

**ΕΕ 2.3.1:** Συμμετέχει στις επιτροπές των πρακτικών εξετάσεων των υποψηφίων οδηγών, εκπαιδευτών και επαγγελματιών οδηγών, ισότιμα με τα άλλα μέλη της επιτροπής που ορίζονται από κρατικούς φορείς.

ΕΕ 2.3.2: Φροντίζει για την ασφαλή διεξαγωγή της εξεταστικής διαδικασίας.

ΕΕ 2.3.3: Επισημαίνει σημεία για την βελτίωση του συστήματος εξετάσεων.

ΚΕΛ 3: Διαγνώσκει προσωπικές ιδιαιτερότητες, εντοπίζει και αξιοποιεί κοινωνικούς παράγοντες, εμπυχώνει, συμβουλεύει και υποστηρίζει τους εκπαιδευόμενους.

ΕΕΛ 3.1: Διαγνώσκει ανάγκες και προσωπικές ιδιαιτερότητες των εκπαιδευομένων.

ΕΕ 3.1.1: Πραγματοποιεί ατομικές συναντήσεις με σκοπό τον εντοπισμό συναισθηματικών παραγόντων, κινήτρων και ενδεχομένων μαθησιακών δυσκολιών.

ΕΕ 3.1.2: Πραγματοποιεί διάγνωση αναγκών στο πλαίσιο των ομαδικών εκπαιδευτικών συναντήσεων με σκοπό την επισήμανση μαθησιακών εμποδίων και δυνατοτήτων.

ΕΕ 3.1.3: Συνδέει τις ατομικές ιδιαιτερότητες των εκπαιδευομένων με το ευρύτερο περιβάλλον.

ΕΕΛ 3.2: Εντοπίζει και αξιοποιεί τις ποικίλες κοινωνικοπολιτισμικές παραμέτρους για την βέλτιστη απόδοσή των εκπαιδευομένων αναφορικά με την οδική συμπεριφορά και ασφάλεια (υποστήριξη από κοινωνικές υπηρεσίες κλπ).

ΕΕ 3.2.1: Εντοπίζει πτυχές του κοινωνικού περιβάλλοντος που εμποδίζουν την ολοκληρωμένη και αποτελεσματική συμμετοχή του εκπαιδευόμενου στο εκπαιδευτικό έργο.

ΕΕ 3.2.2: Συνδέει τον εκπαιδευόμενο με την αρμόδια κοινωνική υπηρεσία για την καλύτερη υποστηρικτική παρέμβαση (όπου απαιτείται).

ΕΕ 3.2.3: Αξιοποιεί ευκαιρίες και δυνατότητες του κοινωνικοπολιτικού περιβάλλοντος για την ενίσχυση της ενεργής συμμετοχής των εκπαιδευομένων.

ΕΕΛ 3.3: Εμπυλώνει, συμβουλεύει και υποστηρίζει τους εκπαιδευόμενους (υποψηφίους και κατόχους άδειας οδήγησης) και άλλους αποδέκτες των υπηρεσιών.

ΕΕ 3.3.1: Συμβουλεύει και υποστηρίζει σε ατομικό και ομαδικό επίπεδο τη μαθησιακή πορεία των εκπαιδευομένων.

ΕΕ 3.3.2: Εμπυλώνει τους εκπαιδευόμενους δημιουργώντας κίνητρα για την μεγιστοποίηση της εκπαιδευτικής απόδοσης.

ΕΕ 3.3.3: Αναγνωρίζει τη διαφορετικότητα και επιβραβεύει την μαθησιακή εξέλιξη των εκπαιδευομένων.

ΕΕΛ 3.4: Συνεργάζεται με τους φορείς οδικής ασφάλειας (για την διαμόρφωση πολιτικών κυκλοφοριακής αγωγής) και με φορείς καταπολέμησης του κοινωνικού αποκλεισμού ειδικών κατηγοριών οδηγών.

ΕΕ 3.4.1: Εντοπίζει τους διεθνείς, κρατικούς και μη κυβερνητικούς φορείς οδικής ασφάλειας και καταπολέμησης του κοινωνικού αποκλεισμού.

ΕΕ 3.4.2: Διαχέει στους μαθητές του όλες τις εξελίξεις στο χώρο της κυκλοφοριακής αγωγής και ασφάλειας.

ΕΕ 3.4.3: Κινητοποιεί τους μαθητές να συμμετέχουν στη διαμόρφωση του κυκλοφοριακού γίνεσθαι και στην προώθηση της ισότητας στη δημόσια κυκλοφορία.

ΕΕ 3.4.4: Εφαρμόζει στη θεωρητική και πρακτική διδασκαλία την αναγκαία ηθική δεοντολογία και ενημερώνει τους εκπαιδευόμενους για τις εξελίξεις που σχετίζονται με τις διακρίσεις στην δημόσια κυκλοφορία.

## **ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ, ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ**

### **Συγκεντρωτική Παρουσίαση των Γνώσεων, Δεξιοτήτων και Ικανοτήτων του Περιγράμματος**

#### **Γενικές Γνώσεις**

- Βασικές έννοιες μαθηματικών.
- Βασικές έννοιες φυσικής.
- Γενικές γνώσεις Αγγλικών.
- Ελληνική γλώσσα.
- Χρήση υπολογιστών.

#### **Βασικές Επαγγελματικές γνώσεις**

- Αρχές που διέπουν την ασφαλή κυκλοφορία και την προστασία του περιβάλλοντος.
- Αρχές που διέπουν την ορθή και ασφαλή χρήση του οχήματος.
- Βασικές αρχές εξυπηρέτησης πελατών.
- Βασικές αρχές επικοινωνίας και συνδιαλλαγής με το κοινό.
- Βασικές αρχές λειτουργίας των συστημάτων του αυτοκινήτου.
- Γενικές αρχές εκπαίδευσης ενηλίκων.
- Γνώσεις αρμόδιων οργανισμών και φορέων που συνδέονται με κοινωνικές υπηρεσίες υποστήριξης και οδικής ασφάλειας.
- Γνώσεις αρχών, μεθόδων και τεχνικών αξιολόγησης της μαθησιακής προόδου των εκπαιδευομένων.
- Γνώσεις αρχών, μεθόδων και τεχνικών θεωρητικής και πρακτικής εκπαίδευσης.
- Γνώσεις βασικών αρχών δημόσιων και διεθνών σχέσεων.
- Γνώσεις βασικών αρχών διδακτικής.
- Γνώσεις βασικών αρχών επικοινωνίας.
- Γνώσεις βασικών αρχών κοινωνιολογίας.
- Γνώσεις βασικών αρχών παιδαγωγικής
- Γνώσεις βασικών αρχών υποστήριξης και συμβουλευτικής.
- Γνώσεις βασικών αρχών ψυχολογίας
- Γνώσεις ειδικών θεμάτων (ΑΜΕΑ, δυσλεξία, υπερκινητικό σύνδρομο, διάσπαση προσοχής, φύλο και οδήγηση, κινητικού συντονισμού, διαπολιτισμικότητας κ.α.).
- Γνώσεις ειδικών θεμάτων ΑΜΕΑ (Γνώση ιατρικών διαδικασιών, γνώση απαιτούμενων διασκευών για την ασφαλή οδήγηση, γνώση λειτουργίας ειδικών εξαρτημάτων χειρισμού του οχήματος).
- Γνώσεις θεμάτων ειδικής αγωγής (π.χ. ΑμεΑ).
- Γνώσεις θεωρητικής και πρακτικής εκπαίδευσης για όλες τις κατηγορίες των διπλωμάτων.
- Γνώσεις θεωρητικών αρχών και πρακτικών αξιολόγησης των μεθόδων εκπαίδευσης.
- Γνώσεις μεθόδων διαχείρισης εκπαιδευτικών αναγκών (σχεδιασμός εκπαιδευτικών προγραμμάτων προσαρμοσμένων στις ατομικές ανάγκες).
- Γνώσεις μεθόδων διερεύνησης εκπαιδευτικών και άλλων προσωπικών αναγκών.

- Γνώσεις μεθόδων και τεχνικών εκπαίδευσης εκπαιδευτών (οδήγησης).
- Γνώσεις μεθόδων υποκίνησης στην χρήση σύγχρονων μέσων εκπαίδευσης για την ανάπτυξη οδηγικών εμπειριών σε διαφορετικά περιβάλλοντα (π.χ. γειτονιές, πόλεις, βουνό).
- Γνώσεις παραμέτρων ασφαλούς χρήσης των οχημάτων μεταφοράς προσώπων και υλικών και ειδικές προϋποθέσεις αυτών.
- Γνώσεις πρακτικών αξιολόγησης των εκπαιδευομένων.
- Γνώσεις πρακτικών αξιολόγησης των λοιπών συντελεστών της εκπαίδευσης.
- Γνώσεις συστημάτων παρακολούθησης εκπαιδευτικών ενεργειών.
- Γνώσεις τεχνικών πραγματοποίησης ατομικής συνέντευξης.
- Γνώσεις τεχνικών πραγματοποίησης ομαδικής συνέντευξης.
- Γνώσεις των βασικών τεχνικών συστημάτων των οχημάτων μεταφοράς προσώπων και υλικών (σύστημα μετάδοσης κίνησης του οχήματος, χρήση ειδικών φρένων -retarder).
- Γνώση αρχών, μεθόδων και τεχνικών εκπαίδευσης ενηλίκων.
- Γνώση διεθνών οργανισμών και φορέων που συνδέονται με την οδική ασφάλεια και την καταπολέμηση του κοινωνικού αποκλεισμού.
- Γνώση εποπτικών μέσων διδασκαλίας.
- Γνώση οικολογικής – οικονομικής οδήγησης (καμπύλες ισχύος – ροπής, ειδική κατανάλωση καυσίμου).
- Γνώση σύγχρονων τεχνολογιών και συστημάτων στην εκπαίδευση οδήγησης.
- Γνώση σχεδιασμού και οργάνωσης εκπαιδευτικών έργων.
- Κανόνες ασφαλούς ένταξης στη δημόσια κυκλοφορία.
- Κοστολόγηση / Τιμολόγηση υπηρεσιών.
- Μέτρα προστασίας οδηγού.
- Νομοθεσία οδικής κυκλοφορίας και ασφάλειας.
- Οργάνωση και τήρηση αρχείων.
- Τεχνικές γνώσεις σχετικά με το αντικείμενο.
- Υγιεινή και ασφάλεια χώρων εργασίας.
- Ψυχολογικές και κοινωνικές επεκτάσεις της οδήγησης.

### **Ειδικές Επαγγελματικές γνώσεις**

- Γνώσεις βασικών αρχών γνωστικής ψυχολογίας με σκοπό την αναγνώριση πιθανών μαθησιακών δυσκολιών.
- Γνώσεις διαδικασιών εξετάσεων πρακτικής άσκησης υποψηφίων οδηγών.
- Γνώσεις ενεργητικών συμμετοχικών μεθόδων και τεχνικών εκπαίδευσης ενηλίκων.
- Γνώσεις εξειδικευμένης νομοθεσίας για ΑμεΑ.
- Γνώσεις εξειδικευμένων μοντέλων και προγραμμάτων αξιολόγησης.
- Γνώσεις εφαρμογών πληροφορικής (εκπαίδευση σε προσομοιωτή).
- Γνώσεις σύγχρονων συστημάτων υποβοήθησης οδηγού (ΣΣΥΟ).

- Γνώση αυτοκινητιστικής νομοθεσίας.
- Γνώση διδακτικής μεθοδολογίας και σύγχρονων μοντέλων οδήγησης (GDT MATRIX, DRIVABILITY, VETS 2000)
- Γνώση δυνητικών επικίνδυνων καταστάσεων και αντιμετώπιση επείγοντων περιστατικών (πρώτες βοήθειες, συμπλήρωση δελτίου ατυχήματος κ.α.)
- Γνώση εξειδικευμένων διαδικασιών εξουσιοδότησης / ανάθεσης έργου.
- Γνώση εργονομίας και προσαρμογής του περιβάλλοντος εργασίας με σκοπό την αποφυγή ατυχημάτων στον εργασιακό χώρο.
- Γνώση ισχύοντων κανόνων ασφαλείας για τα οχήματα και τους επιβάτες.
- Γνώση κοινωνικού περιβάλλοντος των οδικών μεταφορών και των κανόνων που τους καλύπτουν.
- Γνώση ορισμού ροπής ισχύος και ειδικής κατανάλωσης καυσίμου και στροφών σε σχέση με το φορτίο του οχήματος.
- Γνώση σωστής φόρτωσης οχήματος σύμφωνα με τους κανόνες ασφαλείας και τη σωστή χρήση του οχήματος.
- Γνώση της Ευρωπαϊκής νομοθεσίας για τους διάφορους τύπους μεταφοράς.
- Γνώση των αναγκαίων δικαιολογητικών για την έκδοση άδειας οδήγησης ή άλλης υπόθεσης.
- Γνώση των ειδικών κανονισμών που εφαρμόζονται στις εμπορευματικές και επιβατικές μεταφορές.
- Γνώση των τεχνικών μερών και των φυσικών χαρακτηριστικών των συστημάτων πέδησης.
- Γνώση των τύπων των εγγραφών που αφορούν στη μεταφορά εμπορευμάτων.
- Νομοθεσία για λοιπές εξειδικευμένες υπηρεσίες.
- Νομοθεσία για όλες τις κατηγορίες διπλωμάτων.
- Τήρηση εξειδικευμένων φακέλων και αρχείων.

### **Δεξιότητες**

- Ανάγνωση
- Γραφή
- Δεξιότητα χρήσης εξοπλισμού
- Διαπραγμάτευση
- Επικοινωνιακή δεξιότητα (Ακρόαση – Ομιλία)
- Κοινωνική δεξιότητα
- Οργάνωση του χρόνου
- Οργανωτική δεξιότητα
- Παρατηρητικότητα
- Υπολογιστική δεξιότητα

### **Ικανότητες**

- Αισθητηριακή ικανότητα
- Αριθμητική ικανότητα
- Δημιουργική ικανότητα
- Κοινωνική ικανότητα
- Λεκτική ικανότητα
- Ταχύτητα και ακρίβεια αντίληψης
- Τεχνική ικανότητα
- Χωροαντιληπτική ικανότητα
- Ψυχοκινητική ικανότητα

**ΔΙΑΔΡΟΜΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΤΩΝ ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΩΝ ΠΡΟΣΟΝΤΩΝ**

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ/ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ/ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ	ΔΙΑΔΡΟΜΗ	
<b>Εκπαιδευτής οδήγησης και κυκλοφοριακής αγωγής</b>		<p><b>Απόφοιτος δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης → κάτοχος άδειας οδήγησης:</b> Α, Β, Γ, Δ, Γ+Ε, Δ+Ε πριν την είσοδο στο δημόσιο εκπαιδευτικό φορέα.</p> <p>→ <b>Φοίτηση 6 εξαμήνων</b> (4 εξάμηνα θεωρία στο δημόσιο εκπαιδευτικό φορέα και 2 εξάμηνα πρακτικά σε νόμιμα κέντρα εκπαίδευσης οδηγών (σχολές οδηγών, ΚΕΘΕΥΟ, εκπαιδευτήρια ΠΕΙ).</p> <p>Μετά το πέρας της θεωρητικής εκπαίδευσης (4 εξάμηνα) και της πρακτικής άσκησης (2 εξάμηνα) ακολουθεί πρακτική εξέταση του υποψηφίου σε όλες τις κατηγορίες των οχημάτων (Α-Β-Γ-Δ-Γ+Ε-Δ+Ε), όπου εξετάζεται και ελέγχεται πλέον, η τεχνική οδήγησης και διδασκαλίας.</p> <p>→ <b>τέσσερα εξάμηνα (2 έτη) εργασιακή εμπειρία στο επάγγελμα του εκπαιδευτή Οδήγησης</b> σε νόμιμα κέντρα εκπαίδευσης (σχολές οδηγών, ΚΕΘΕΥΟ, εκπαιδευτήρια ΠΕΙ) ως νόμιμος συνεργάτης (η εργασιακή αυτή εμπειρία να αποδεικνύεται με ασφάλιση σε ασφαλιστικό φορέα)</p> <p>→ <b>Πιστοποιημένα προγράμματα ΣΕΚ</b> (για την απόκτηση ειδικών προσόντων, επιπλέον των απαραίτητων για την είσοδο στο επάγγελμα δηλαδή της απόκτησης της αρχικής άδειας)</p>

## **ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟΙ ΤΡΟΠΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΩΝ ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΩΝ ΓΝΩΣΕΩΝ, ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΚΑΙ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ**

Οι τρόποι αξιολόγησης των απαιτούμενων γνώσεων είναι

- Γραπτές εξετάσεις
- Προφορικές εξετάσεις
- Τεστ πολλαπλών απαντήσεων
- Παρατήρηση εκτέλεσης εργασίας

Οι τρόποι αξιολόγησης των απαιτούμενων δεξιοτήτων είναι

- Γραπτές εξετάσεις
- Προφορικές εξετάσεις
- Τεστ πολλαπλών απαντήσεων
- Εκπόνηση εργασιών
- Συνέντευξη
- Παρατήρηση εκτέλεσης εργασίας
- Αξιολόγηση τεχνικών δεξιοτήτων