

**ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΑ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ ΟΔΗΓΗΣΗΣ
(ΠΟΕΟ)**

Καποδιστρίου 24
106 82 Αθήνα
Τηλ. & φαξ : 210 4520035
Internet: <http://www.ekpaideftis.gr>
E-mail: info@ekpaideftis.gr

Πλήρ.: Κωνσταντίνος Μαυράκης
6944320444 - 2310444896 φαξ
manrakis@thessdrive.gr
Παναγιώτης Χαρμπής
6932118408 - 2104520035 & φαξ
charbis@charbis.gr

Αθήνα 22 Φεβρουαρίου 2012

Αριθ. Πρωτ.: 38

ΠΡΟΣ : Υπουργό Υποδομών
Μεταφορών & Δικτύων
κ. Μάκη Βορίδη

ΚΟΙΝ : Κλάδος.

ΘΕΜΑ: Ενημέρωση επί θεμάτων των Εκπαιδευτών Οδήγησης

Κύριε Υπουργέ

Σας υποβάλλουμε την πιο κάτω συνολική συνοπτική ενημέρωση με τα προβλήματα του κλάδου των Εκπαιδευτών Οδήγησης, επιφυλασσόμενοι και για εκτενή προφορική ενημέρωσή σας.

A. ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ

Για να γίνει ευκολότερη η παρακολούθηση γνώσης της κύριας νομοθεσίας, που διέπει τον κλάδο μας και την "άδεια οδήγησης", σας αναφέρουμε συγκεντρωτικά τις διατάξεις που αναφέρονται σ' αυτή:

Ν 2696/23-3-1999(ΚΟΚ), ΠΔ 19/21-1-1995, ΠΔ 208/12-8-2002, ΠΔ 74/9-6-2008, ΥΑ 58930/480/15-4-1999, ΥΑ 4905/636/20-10-2008, ΥΑ 60864/6794/13-10-2003, Ν3879/21-9-2010, ΚΥΑ 110998/19-4-2006, 3919/24-2-2011, ΟΔΗΓΙΑ 91/439/29-7-1991, ΟΔΗΓΙΑ 2006/126/20-12-2006, ΟΔΗΓΙΑ 2003/59/15-7-2003 (όπως όλα τα πιο πάνω διατάγματα έχουν τροποποιηθεί και ισχύουν)

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΩΝ ΚΛΑΔΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ ΟΔΗΓΗΣΗΣ

1. Αναθεώρηση ΥΑ 58930/480/15-4-99 (όπως ισχύει), "Διαδικασίες εκπαίδευσης-εξέτασης υποψηφίων οδηγών"

Για την αναθεώρηση της εν λόγω ΥΑ, η Ομοσπονδία μας έχει υποβάλλει από το 2003, απ' όπου άρχισε η αναθεώρησή της, 58 έγγραφα με προτάσεις, χωρίς να έχει ληφθεί υπόψη και υλοποιηθεί καμία. Συγκεντρωτική πρόταση υποβλήθηκε και κατά την δημόσια διαβούλευση στις αρχές του 2011, όπου εδόθησαν και προφορικές επεξηγήσεις. Πέραν τούτων η Οδηγία 2006/126/20-12-2006 της ΕΕ, που πραγματεύεται το αντικείμενο, ορίζει την 19-1-2011 ως καταληκτική ημερομηνία, που θα πρέπει να έχουν δημοσιευθεί οι αναγκαίες νομοθετικές, κανονιστικές και διοικητικές πράξεις και οι οποίες θα εφαρμοσθούν από 19-1-2013 και η οποία δίνει πολλές απαντήσεις στις προτάσεις μας. Μέχρι τώρα δεν έχει γίνει τίποτα.

2. Αναθεώρηση ΠΔ 208/12-8-2002 (όπως ισχύει), "Εκπαιδευτές οδήγησης, Σχολές Οδηγών, Κέντρα Θεωρητικής εκπαίδευσης και λοιπές διατάξεις"

Η οποία εκφραστεί από το 2005 και του οποίου έχουν τροποποιηθεί διαχρονικά τα 13 από τα 19 άρθρα με υπουργικές αποφάσεις (κατ' εξουσιοδότηση του ν.2696) ή έχουν δοθεί ερμηνείες κατά πως τις εννοεί η κάθε εμπλεκόμενη υπηρεσία. Η Ομοσπονδία μας έχει υποβάλλει διαχρονικά 28 έγγραφα με προτάσεις που δεν υλοποιήθηκε καμία.

3. Αναθεώρηση ΥΑ 4905/636/20-10-2008 "Σύστημα κυρώσεων Εκπαιδευτών Οδήγησης, Σχολών Οδηγών και Κέντρων Θεωρητικής Εκπαίδευσης"

Η οποία αντικατέστησε την ΥΑ 51961/6826/2007 που είχε τροποποιήσει 5 άρθρα του ΠΔ 208/02, της εν λόγω ΥΑ ορισμένες διατάξεις, κατά τη γνώμη νομικών, δεν συνάδουν με το νομικό δίκαιο και έτσι να λαμβάνονται απίθανες αποφάσεις από α' β' βαθμια ή β' βαθμια πειθαρχικά συμβούλια.

4. Εφαρμογή Οδηγίας 2006/126/20-12-2006 της ΕΕ "Για την άδεια οδήγησης"

Η Οδηγία αυτή πραγματεύεται το σύνολο σχεδόν εκείνων που αναφέρονται στο ΠΔ 19/1995 "για την άδεια οδήγησης" και την ΥΑ 58930/1999 και η οποία για άγνωστους και ίσως σκόπιμους, σε μας λόγους, δεν έχει μεταφερθεί αυτούσια στην Ελληνική νομοθεσία και αυτό πιθανώς, διότι θίγονται συμφέροντα των εμπλεκόμενων στην όλη διαδικασία για την άδεια οδήγησης.

Ορισμένα άρθρα της Οδηγίας έχουν εφαρμοσθεί αποσπασματικά και σύμφωνα με τις χρονικές απαιτήσεις της Οδηγίας, το σύνολο και ουσιαστικό μέρος μεταφοράς στην Ελληνική νομοθεσία, έπρεπε, όπως πιο πάνω αναφέρεται, να έχει δημοσιευθεί μέχρι την 19-1-2011 και να εφαρμοσθεί από 19-1-2013, όπως η οδηγία ορίζει (άρθρο 16).

5. Εφαρμογή ΠΔ 74/9-6-2008 "Αρχική και περιοδική επιμόρφωση κατ' επάγγελμα οδηγών"

Η απόφαση αυτή είναι μεταφορά στην Ελληνική νομοθεσία της Οδηγίας 2003/59/15-7-2003 για το ίδιο θέμα. Η πλήρης εφαρμογή της καθώς και η έκδοση των προβλεπόμενων από το ΠΔ διαταγμάτων καθυστερεί χαρακτηριστικά, με αποτέλεσμα να το εφαρμόζει η κάθε περιφερειακή υπηρεσία κατά πως νομίζει και πολλάκις με παράνομο τρόπο (διαδικασία εξετάσεων, χρονικά όρια, υποβαλλόμενα έντυπα κ.λ.π.).

Πέραν αυτών, δεν έχει εκδοθεί ακόμη το διάταγμα, που να αναφέρεται στις διαδικασίες έγκρισης των σχολών/κέντρων, που έχουν οριστεί να παρέχουν την εν λόγω επιμόρφωση, καθώς και η έγκριση διενέργειας προγραμμάτων περιοδικής κατάρτισης, οι υποχρεώσεις και ο έλεγχος αυτών, η αναγνώριση των βεβαιώσεων παρακολούθησης του προγράμματος περιοδικής κατάρτισης, το χρονοδιάγραμμα της υποβολής αίτησης και δικαιολογητικών από τους υπόχρεους αρχικής επιμόρφωσης και περιοδικής κατάρτισης, ως και κάθε άλλη αναγκαία λεπτομέρεια που αφορά το θέμα.

Να σημειωθεί ότι η πίεση από τους ενδιαφερόμενους είναι μεγάλη, είναι δε αμφίβολο αν οι Σχολές Οδηγών ή τα κέντρα εκπαίδευσης κατορθώσουν να εφοδιάσουν μέχρι τον Οκτώβριο του 2013 τους οδηγούς των λεωφορείων και μέχρι τον Οκτώβριο του 2014 τους οδηγούς των φορτηγών με την απαραίτητη βεβαίωση αρχικής επιμόρφωσης.

6. Σεμινάρια επιμόρφωσης Εκπαιδευτών Οδήγησης

Το ΠΔ 404/96 στο άρθρο 19, προέβλεπε την υποχρέωση της υπηρεσίας για την επιμόρφωση των Εκπαιδευτών Οδήγησης, διάταξη που καταργήθηκε αναίτιως από το ισχύον ΠΔ 208/02 άρθρο 20.

Κατόπιν τούτου η Ομοσπονδία των Εκπαιδευτών σε συνεργασία με το Πανεπιστήμιο Μακεδονίας οργάνωσε δύο επιμορφωτικά σεμινάρια, το πρώτο διάρκειας 250 περίπου εκπαιδευτικών ωρών σε Αθήνα και Θεσσαλονίκη, με θέμα την "Παιδαγωγική και ψυχολογική κατάρτιση Εκπαιδευτών Οδήγησης", και το δεύτερο με θέμα "Επιμόρφωση και κατάρτιση επαγγελματιών οδηγών" στα θέματα που προβλέπει το ΠΔ 74/08, διάρκειας 65 περίπου ωρών σε Αθήνα, Θεσσαλονίκη, Κοζάνη, Κομοτηνή, και στα δύο σεμινάρια οι Εκπαιδευτές υποβλήθηκαν σε γραπτές εξετάσεις για τη λήψη του σχετικού τίτλου.

Τα σεμινάρια αυτά παρακολούθησαν περίπου 500 Εκπαιδευτές Οδήγησης με δική τους οικονομική επιβάρυνση. Την πρόσθετη αυτή επιμόρφωση των Εκπαιδευτών από Πανεπιστημιακό φορέα δεν απεδέχθη και αγνόησε επιδεικτικά και πλήρως η υπηρεσία λέγοντας, "δεν μας ενδιαφέρει τι μαθαίνετε". Είναι ίσως η μόνη δημόσια υπηρεσία που παραμερίζει επιμόρφωση και μάλιστα πανεπιστημιακού επιπέδου

7. Επαγγελματικό περίγραμμα "Εκπαιδευτών Οδήγησης και Κυκλοφοριακής Αγωγής" - Παραγωγή νέων Εκπαιδευτών

Σε εκτέλεση της ΥΑ 110998/2006 εκδόθηκε το Επαγγελματικό Περίγραμμα του "Εκπαιδευτή Οδήγησης και Κυκλοφοριακής Αγωγής", σε συνεργασία επιστημονικών εκπροσώπων του ΥΠΕΠΘ & ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ, του ΕΚΕΠΙΣ, της ΓΣΕΒΕΕ και της Ομοσπονδίας Εκπαιδευτών, το οποίο και εγκρίθηκε από τη νομοθετημένη, για τούτο, επιτροπή του ΕΚΕΠΙΣ το Φεβρουάριο 2010.

Σκοπός του Περιγράμματος, όπως στη νομοθεσία περιγράφεται, είναι: "Η συστηματοποιημένη ανάλυση και καταγραφή του περιεχομένου του επαγγέλματος, καθώς και των τρόπων απόκτησης των απαιτούμενων για την άσκηση του επαγγέλματος προσόντων".

Το περίγραμμα αυτό προϊόν επιστημονικής γνώσης, επαγγελματικής εμπειρίας, φρένο στην αλόγιστη παραγωγή Εκπαιδευτών με πλημμελείς γνώσεις που έχουν δυσμενείς επιπτώσεις στην κατάρτιση των υποψηφίων οδηγών και εν τέλει στην οδική ασφάλεια, προωθήθηκε και στην υπηρεσία για ενημέρωση στους τομείς που την αφορά, όμως δεν ελήφθη υπόψη, ούτε καν στην αλλαγή του τίτλου της ειδικότητας, τουναντίον ελήφθη υπόψη και χρησιμοποιείται ως πυξίδα από όλες τις Ευρωπαϊκές Ομοσπονδίες Εκπαιδευτών.

Η πλήρης αυτή απαξίωση του κλάδου από την υπηρεσία δείχνει τις προφανείς ισοπεδωτικές τάσεις, που έχουν ορισμένοι υπηρεσιακοί παράγοντες που χειρίζονται τα θέματά μας, αγνοώντας και αυτή ακόμη την με αριθ. 353/27-6-2001 απόφαση του ΣΤΕ, το οποίο γνωμοδοτώντας για το ΠΔ 208/07 αναφέρει: " Στην προκειμένη περίπτωση, το επάγγελμα του Εκπαιδευτή Υποψηφίων Οδηγών και Μοτοσικλετών, συνδέεται με την ασφάλεια της οδικής κυκλοφορίας, η οποία αποβλέποντας κατά κύριο λόγο στην προστασία της ανθρώπινης ζωής, συνιστά λόγο δημοσίου συμφέροντος και δικαιολογεί την επιβολή όρων κατά την επιλογή και άσκηση του συγκεκριμένου επαγγέλματος, καθ' ο μέτρο αυτοί είναι αναγκαίοι και πρόσφοροι για την πραγμάτωσή της".

8. Εκπαίδευση Ατόμων με Αναπηρία (ΑμεΑ)

Σύμφωνα με τη νομοθεσία υπεύθυνοι για την έγκριση χορήγησης άδειας οδήγησης στην κατηγορία αυτή των συνανθρώπων μας είναι οι δευτεροβάθμιες υγειονομικές επιτροπές ή το ίδρυμα αναπήρων "ΗΝΙΟΧΟΣ".

Η πρακτική εκπαίδευσή τους, γίνεται από τους Εκπαιδευτές σε ειδικά για το σκοπό αυτό διασκευασμένο εκπαιδευτικό όχημα ή σε όχημα του υποψήφιου ειδικά διασκευασμένο για την κάθε πάθηση.

Άξιον απορίας αποτελεί, με τι κριτήρια αποφασίζουν στον "ΗΝΙΟΧΟ", για την πάρα πέρα ικανότητα εκπαίδευσης του υποψήφιου, αφού δεν έχουν υποστεί την εκπαίδευση του Εκπαιδευτή και ως εκ τούτου διαθέτουν τις απαραίτητες γνώσεις.

Βασική αδυναμία των Εκπαιδευτών είναι, έλλειψη γνώσεων ψυχολογικής συμπεριφοράς και υποστήριξης του ΑμεΑ κατά την θεωρητική και κυρίως πρακτική εκπαίδευση του.

Σε περίπτωση που ο Εκπαιδευτής παρέχει εκπαίδευση με το όχημα του υποψήφιου, το μόνο του εφόδιο είναι η πινακίδα με την ένδειξη "ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ" (L), αλλά χωρίς βοηθητικά πεντάλ στη θέση του Εκπαιδευτή.

Για τη θεραπεία όλων των ανωτέρω προβλημάτων εκπαίδευσης ΑμεΑ, η Ομοσπονδία μας έχει προτείνει στην υπηρεσία τη σύσταση ειδικής ομάδας εργασίας, πράγμα που έγινε δεκτό αλλά δεν πραγματοποιήθηκε και στον ΕΟΠΠ που έχει την αρχική εκπαίδευση των υποψηφίων Εκπαιδευτών ανάλογα μαθήματα, ως και πρακτική εκπαίδευση στην κάθε μορφή διασκευής του εκπαιδευτικού οχήματος.

9. Ασφάλιση εκπαιδευόμενων υποψηφίων Οδηγών

Η ΥΑ 58930/99 στο άρθ.22 παρ.1 εδαφ.3 αναφέρει "Σε περίπτωση πρόκλησης οποιασδήποτε αξιόποινης πράξης κατά το χρόνο της πρακτικής εκπαίδευσης ή της πρακτικής εξέτασης η ευθύνη βαρύνει τον εκπαιδευτή, σύμφωνα με τις περί υπαιτιότητας διατάξεις του Ποινικού Κώδικα."

Σύμφωνα με τα ασφαλιστικά συμβόλαια των εκπαιδευτικών οχημάτων δεν συνάγεται ασφαλιστική κάλυψη του υποψήφιου εκπαιδευόμενου.

Η Ομοσπονδία μας από μακρού χρόνου έχει αναφέρει γραπτά και προφορικά το πρόβλημα σε όλους τους εμπλεκόμενους φορείς, έγιναν και συναντήσεις στο ΥΜΕ με την ηγεσία των ασφαλιστικών φορέων, καθώς και παραστάσεις στους υπεύθυνους του Υπουργείου Ανάπτυξης, Γραμματεία Εμπορίου και Τράπεζας της Ελλάδος. Το πρόβλημα εξακολουθεί να παραμένει άλυτο, επιδεινώθηκε αφού κατά την εξέταση των υποψηφίων στα ειδικά πάρκα εξέτασης, όπου υπάρχουν, ο εκπαιδευόμενος είναι μέσα στο εκπαιδευτικό όχημα μόνος και εκτελεί τους απαιτούμενους ελιγμούς δεξιοτεχνίας.

10. Αδιαφάνεια στις εξετάσεις - πίστες εξέτασης

Από το 2003 το ΥΜΕ αποδέχθηκε την πρόταση της Ομοσπονδίας μας, για τη δημιουργία πιστών πρακτικής εξέτασης των υποψηφίων οδηγών κατά τα πρότυπα των περισσότερων Ευρωπαϊκών κρατών. Η χρηματοδότησή τους εντάχθηκε στο πρόγραμμα ΣΑΑΣ της ΕΕ με αρχική ενίσχυση 23 εκ. ευρώ.

Σκοπός τους είναι η αρτιότερη εκπαίδευση των υποψηφίων, η απόκτηση κατά το δυνατό ικανοτήτων επιδεξιότητας και η διαφάνεια κατά την εξέταση, για την οποία ο κλάδος των υπαλλήλων της υπηρεσίας και των εκπαιδευτών, έχει υποστεί φοβερές επιθέσεις από τα ΜΜΕ και το σύνολο της κοινωνίας, πολλές φορές όχι άδικα.

Με σχέδια του Πολυτεχνείου Θεσσαλονίκης έχουν κατασκευασθεί μέχρι σήμερα 5 πίστες (προβλέπονται στο σύνολο 80) η Ομοσπονδία μας έχει αναφέρει

γραπτά και προφορικά στην υπηρεσία προβλήματα κατασκευής για την ασφάλεια των εξεταζομένων.

Σήμερα γίνονται εξετάσεις στις 2, ύστερα από πίεση της ηγεσίας, παρά την πείσμονα αντίρρηση των Εκπαιδευτών για τους προφανείς λόγους

11.Επαγγελματικός ανταγωνισμός

Η Ομοσπονδία μας ζήτησε από το οικονομικό Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, τη σύνταξη οικονομικής μελέτης, κόστους των παρεχομένων από τις Σχολές Οδήγησης υπηρεσιών στους πολίτες. Το Πανεπιστήμιο συνέταξε την εν λόγω μελέτη, την οποία υποβάλλαμε στην αρμόδια επιτροπή ανταγωνισμού και κοινοποιήσαμε και στην υπηρεσία σας.

Σκοπός της μελέτης είναι η παροχή υπηρεσιών στους πολίτες σε λογικά οικονομικά πλαίσια, ο οικονομικός έλεγχος των Σχολών από τις αρμόδιες ελεγκτικές οικονομικές υπηρεσίες, η πάταξη της φοροδιαφυγής και η αποφυγή του αλόγιστου ανταγωνισμού μεταξύ των Σχολών, που έχει άμεση σχέση με την ποιότητα των παρεχομένων υπηρεσιών, οι οποίες είναι άρρηκτα συνδεδεμένες με την οδική ασφάλεια.

Η άμεση έκδοση και αναθεώρηση από την υπηρεσία σας των διαταγμάτων που αναφέρονται πιο πάνω (208, 58930 4905), είναι βασικός συντελεστής του υγιή ανταγωνισμού.

12.Ερμηνεία των διαταγμάτων από τις περιφερειακές υπηρεσίες

Μεγάλο πρόβλημα, στην αδιάβλητη και σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία, αποτελεί το γεγονός ότι υπάλληλοι των υπηρεσιών Μεταφορών, χωρίς την απαιτούμενη και κατάλληλη εκπαίδευση γύρω από το αντικείμενο, ερμηνεύουν τις υπάρχουσες διατάξεις κατά το δοκούν, ερχόμενοι σε σκληρή αντιπαράθεση με τους πολίτες και έτσι να αποτελούν τροχοπέδη για την νόμιμη εξυπηρέτησή τους.

13.Αντικατάσταση στόλου μεγάλων οχημάτων (φορτηγά, λεωφορεία, νταλίκες)

Σύμφωνα με την Οδηγία 2006/126/20-12-2006 και το ΠΔ 19/21-1-1995, από τον Οκτώβριο του 2013, τα χρησιμοποιούμενα από τις Σχολές Οδήγησης μεγάλα οχήματα, που δεν πληρούν τις προβλεπόμενες προδιαγραφές ως εκπαιδευτικά, πρέπει να αντικατασταθούν με άλλα που να τις προβλέπουν.

Το κόστος προμήθειας νέων οχημάτων είναι πολύ μεγάλο και απαγορευτικό για τις οικονομικές δυνατότητες των Εκπαιδευτών.

Η Ομοσπονδία μας έχει προτείνει στην υπηρεσία την παρέμβασή της, για την οικονομική μας ενίσχυση από οικονομικούς φορείς, με χαμηλούς όρους και εγγυητή την υπηρεσία, καθώς και την έκδοση απόφασης, εντός των πλαισίων τροποποίησης της ΥΑ 58930/99, που να προβλέπεται η δυνατότητα να εκδίδονται άδειες για εκπαιδευτικά οχήματα σε περισσότερους από έναν Εκπαιδευτή, χωρίς να έχουν την υποχρέωση αυτοί να συνάπτουν μεταξύ τους εταιρείες διαφόρων μορφών.

Να σημειωθεί ότι απόφαση του ΓΓ/ΥΜΕ (68128/7632/4-12-2003), περί δυνατότητας μεταβίβασης των εκπαιδευτικών αυτοκινήτων με τις παλιές προδιαγραφές, μόνο από Σχολή σε Σχολή και μέχρι οριστικής αντικατάστασής τους τον Οκτώβριο του 2013, αναιρέθηκε με την Αποφ. 28366/2098/1-3-2006 του ΥΜΕ, δημιουργώντας τεράστια οικονομικά και επαγγελματικά προβλήματα στους Εκπαιδευτές και μάλιστα σε καιρούς χαλεπούς.

14. Εργασιακές σχέσεις Σχολών με Εκπαιδευτές

Σύμφωνα με το ν.3534/2007 άρθρο 15 παρ. 10 ο Εκπαιδευτής δύναται να εργάζεται μέχρι 14 εκπαιδευτικές ώρες ημερησίως. Σε περίπτωση που κάποιος Εκπαιδευτής εργάζεται και σε άλλη εργασία μπορεί να απασχοληθεί τον επιπλέον μέχρι τις 14 εκπαιδευτικές χρόνο.

Επίσης στο άρθρο 26 παρ.1δ της ΥΑ 58930/99, αναφέρεται ότι η εξεταστική επιτροπή πρέπει να ελέγξει "την ισχύουσα άδεια λειτουργίας σχολής (πρωτότυπη ή επικυρωμένο φωτοαντίγραφο) ή τη σχέση εργασίας του παριστάμενου Εκπαιδευτή με τη συγκεκριμένη Σχολή Οδηγών στην περίπτωση που αυτός δεν είναι ιδιοκτήτης της Σχολής. Προς τούτο απαιτείται να προσκομισθεί πρόσφατη βεβαίωση Ι.Κ.Α με την οποία βεβαιώνεται η ασφάλισή του στη συγκεκριμένη Σχολή ή το βιβλιάριο ενσήμων του Ι.Κ.Α, ενημερωμένο μέχρι και τον προπροηγούμενο μήνα, από το οποίο να προκύπτει η εργασιακή του σχέση με τη συγκεκριμένη σχολή οδηγών".

Παρά τα πιο πάνω διατάγματα, πολλές Σχολές χρησιμοποιούν ως Εκπαιδευτές, που έχουν ήδη εργασθεί συνεχές 8ωρο σε άλλη εργασία, κατά παράβαση της Οδηγίας 561/2006 που αναφέρεται στις ώρες εργασίας των οδηγών ή ακόμη και Εκπαιδευτές που δεν έχουν συνάψει σχέση εργασίας με τη Σχολή και ως εκ τούτου δεν έχουν δικαίωμα να χρησιμοποιούν τα οχήματά της για την παροχή εκπαίδευσης.

15. Εφαρμογή των διατάξεων του ν.3919/24-2-2011 "Περί απελευθέρωσης των επαγγελματιών"

Η Ομοσπονδία μας μέσα στα χρονικά περιθώρια του 4μήνου από την έναρξη ισχύος του σχετικού νόμου, υπέβαλλε στην υπηρεσία σας (ΥΠΥΜΕΔΙ/ΔΟΚ), σύμφωνα με τα διαλαμβανόμενα του στο άρθρο 3, παρ. 2, πρόταση για εξαίρεση από τις διατάξεις του νόμου του επαγγέλματος του Εκπαιδευτή Οδήγησης, αφού εξυπηρετεί επιτακτικούς λόγους δημοσίου συμφέροντος, όπως πιο πάνω στην παρ. 7 εδάφ. 4, αναφέρεται, καθώς και στην εισαγωγική εκτίμηση της Οδηγίας 2006/126, σημεία 9, 17 και 40 και άρθ. 2 παρ 2δ και άρθ. 4 παρ. 8 και 11.

Η απόρριψη του εν λόγω αιτήματός μας ήταν εντελώς αυθαίρετη από τους υπηρεσιακούς παράγοντες της ΔΟΚ, χωρίς να μπορούν να τη δικαιολογήσουν, αλλά διότι "έτσι κρίνουν", όπως μας απάντησαν.

Με το παρόν η Ομοσπονδία μας επανέρχεται στο αίτημά της, για εξαίρεση του επαγγέλματός μας από τις διατάξεις του εν λόγω νόμου.

Η ΔΟΚ ερμηνεύοντας κατά πως νομίζει τον εν λόγω νόμο απάντησε σε ερώτημα περιφερειακής υπηρεσίας με το Α2/34897/3463/16-9-2011 έγγραφό της, ότι ο Εκπαιδευτής έχει δικαίωμα να ασκεί το επάγγελμά του εντός των ορίων των τέως Νομαρχιών, αγνοώντας προφανώς τη νέα διοικητική διαίρεση της Χώρας με τον "ΚΑΛΛΙΚΡΑΤΗ", όπου σύμφωνα με το άρθρο 283 παρ. 2, "...καταργούνται οι ενιαίες νομαρχιακές αυτοδιοικήσεις, οι νομαρχιακές αυτοδιοικήσεις και τα νομαρχιακά διαμερίσματα". Προφανές είναι η έννοια της νομαρχιακής αυτοδιοικήσεως να αντικαθίσταται με εκείνη της Περιφερειακής. Ας ληφθεί υπόψη ότι και πριν τον "ΚΑΛΛΙΚΡΑΤΗ", τα 4 Νομαρχιακά διαμερίσματα της Αττικής, λειτουργούσαν στο θέμα αυτό ως ενιαία Περιφέρεια.

Η Ομοσπονδία μας ζητάει άρση του εν λόγω εγγράφου και αποκατάσταση των εννοιών.

Κύριε Υπουργέ, προσπαθήσαμε με το παρόν, δίδοντάς σας μια εκτενή περίληψη των προβλημάτων του κλάδου, να σας ενημερώσουμε επαρκώς. Η Ομοσπονδία μας επιθυμεί να συναντηθεί μαζί σας για συμπληρωματικές προφορικές πληροφορίες εφ' όλων των θεμάτων που απασχολούν τον κλάδο μας.

Με τιμή και εντολή του Διοικητικού Συμβουλίου

Κωνσταντίνος Μαυράκης
Πρόεδρος

Παναγιώτης Χαριμπής
Γεν. Γραμματέας